



Pickens Junior High School

1802 Refuge Road Jasper, Ga 30143

706 -253-1830

[PJHS School Website](#)



Pickens Junior High School se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a los eventos y actividades enumerados en este plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico con comentarios o sugerencias sobre cualquiera de las actividades enumeradas, o para enviar ideas sobre cómo podemos trabajar juntos para mejorar el éxito académico de nuestros estudiantes. Llame o envíe un correo electrónico si necesita cuidado de niños u otro tipo de asistencia para poder participar.

Dr. Josh Heath , Principal
706-253-1830

Joshheath@pickenscountyschools.org



¿Qué es el Título I?

Pickens Junior High está reconocida como una escuela de Título I como parte de la ESSA, Ley Cada Estudiante Triunfa. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatal y local vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales con el fin de reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y las familias. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres un Plan escrito de participación de padres y familias.

Plan escolar para el rendimiento estudiantil compartido

¿Qué es?

Este es un plan que explica cómo Pickens Junior High mejorará la participación de los padres y las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Pickens Junior High valora a los padres y familiares y el valor que aportan a la escuela. PJHS quiere establecer una asociación para mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que Pickens Junior High apoyará la participación de los padres y las familias. También explica cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Para quién?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y a sus familias a participar en las oportunidades descritas en este plan. Pickens Junior High brindará plena oportunidad para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Cómo fue revisado?

Pickens Junior High, junto con la Junta de Educación del Condado de Pickens, solicitó comentarios de los padres a través de una encuesta de todo el sistema con preguntas escolares específicas. Los padres y tutores tuvieron la oportunidad de revisar y revisar el plan de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres y el 1% del dinero para la participación de los padres del Título I. Los padres pueden aportar ideas y dar opiniones durante todo el año. El plan, el convenio entre la escuela y los padres y otra información del Título I se publican en el sitio web de nuestra escuela. También tenemos la información disponible en la oficina de la escuela. Enviamos encuestas a casa para pedir a las familias sus sugerencias sobre el plan y cómo utilizar el dinero del Título I para la participación de los padres. El plan se actualiza cada año para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes y los padres

¿Dónde está disponible?

Se envía una copia del plan a casa con todos los estudiantes antes del 1 de noviembre de cada año. Está publicado en el sitio web de la escuela y hay copias disponibles en la oficina de la escuela.

Nuestra misión

La misión de la comunidad de Pickens Junior High School es preparar a nuestros estudiantes para la graduación de la escuela secundaria y el éxito futuro inspirándolos a convertirse en estudiantes responsables y miembros productivos de la sociedad.



Pickens Junior High School Objetivos

Objetivo #1

Artes del lenguaje inglés

Durante el año fiscal 24, aumentar el porcentaje de estudiantes con desempeño en los niveles 3 o 4 en un 3% desde el año fiscal 23.

7mo Grado - Del 33% al 36%
8vo Grado - Del 36% al 39%

Matemáticas

Durante el año fiscal 24, aumentar el porcentaje de estudiantes con desempeño en los niveles 3 o 4 en un 3% desde el año fiscal 23.

7mo Grado - Del 32% al 35%
8vo Grado - Del 38% al 41%

Ciencia

Durante el año fiscal 24, aumentar el porcentaje de estudiantes con desempeño en los niveles 3 o 4 en un 3% desde el año fiscal 23.

8vo Grado - Del 29% al 32%

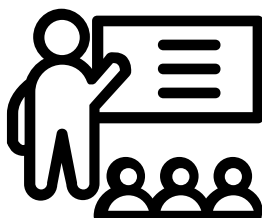
Ciencias Sociales

Durante el año fiscal 24, aumentar el porcentaje de estudiantes con desempeño en los niveles 3 o 4 en un 3% desde el año fiscal 23.

8vo Grado - Del 28% al 31%

Objetivo #2

El 75% de los estudiantes informarán que tienen voz en su escuela y pueden identificar al menos a un adulto con quien se sienten conectados.



Objetivo #3

Los padres informarán que se sienten parte de las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes en más del 75% de los encuestados.

¡Te necesitamos!

Reunión anual de padres de Título I

- ¡Únase a nosotros el jueves 26 de octubre a las 5:00 p. m. mientras analizamos el programa Título I en PJHS y compartimos información sobre nuestro pacto entre la escuela y los padres, el plan de participación de padres y familias y el plan de estudios que se utiliza en la escuela!

Eventos de Título I (distintos de la reunión anual de Título I)

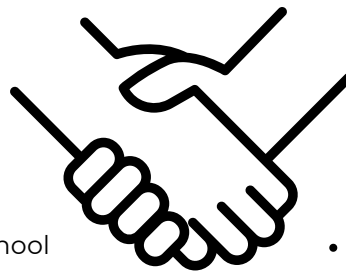
- Reunión de partes interesadas del Plan de Mejoramiento Escolar - 25 de abril, 5:30 p.m.

Consejo Asesor Escolar (Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones)

- 14 de Noviembre, 6:30
- 6 de Febrero, 6:30
- 9 de Abril, 6:30

¿Cómo estamos promoviendo y apoyando la participación de los padres?

- Garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se publique en inglés y otros idiomas según sea necesario, y en un idioma y formato que todos los padres puedan entender. La información se publica en el sitio web de la escuela y se incluye en los boletines de PJHS.
- Educar a los miembros del personal, con el aporte de los padres, sobre el valor de que los padres participen y contribuyan con sus habilidades en la escuela, sobre habilidades de comunicación que fomentarán relaciones positivas con los padres, sobre cómo asociarse con los padres, sobre cómo tener conversaciones exitosas sobre los estudiantes. datos durante las Noches de Padres, sobre el envío de notificaciones a casa en un formato y en un idioma que los padres puedan entender, y sobre cómo tener conferencias efectivas entre padres y maestros.
- Colaborar con Jasper Middle School para compartir información sobre actividades escolares y boletines informativos, preparar a los padres y a sus hijos para la secundaria y facilitar la transición escolar.
- Compartir información a través del sitio web de la escuela y boletines informativos para ayudar a los padres a comprender los estándares/evaluaciones académicas de la escuela, ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para garantizar el éxito académico de los estudiantes.
- Comunicarse regularmente sobre eventos y actividades escolares a través de mensajes telefónicos, redes sociales, sitio web de la escuela, correos electrónicos y/o folletos.
- Proporcionar materiales, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
- Trabajar con los padres para informar a los miembros del personal sobre la importancia de una comunicación efectiva y la participación de los padres a través de boletines y reuniones del personal.
- Colaborar con líderes comunitarios, grupos empresariales y residentes locales para aumentar la participación y la conciencia sobre las prácticas y actividades de participación de los padres y la escuela.
- Escuche y responda a las solicitudes de los padres de apoyo adicional con actividades de participación de los padres.
- Proporcionar oportunidades de reuniones periódicas si los padres lo solicitan.
- Proporcione reuniones en horarios flexibles, como por la mañana y por la noche, para dar cabida a todas las familias que quieran participar. Las reuniones también se ofrecerán en varios formatos, incluidos individuales, grupos pequeños o grupos grandes.



Pacto entre la escuela y los padres

- As part of this plan, Pickens Junior High School and our parents will develop a school/parent/student compact, which is an agreement that parents, teachers, and students will develop collaboratively. The compact explains how parents, teachers, and students will work together to help all students in achieving grade-level standards. The compacts will be reviewed and updated annually based on feedback from parents, students, and teachers using letters to be sent home, meetings, surveys, and the school website.

Nosotros creemos

- Los padres juegan un papel importante en el aprendizaje del niño.
- Los padres son participantes activos en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en las oportunidades de toma de decisiones y participan en comités asesores.
- Los padres participan en otras actividades como se describe en este plan.